|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 计算机安全与防范 | | 教时 | 2 |
| 教学目标 | 1. 了解什么是计算机病毒与病毒的来源； 2. 了解计算机病毒的特点与危害性； 3. 了解计算机病毒感染后的常见症状； 4. 初步掌握应用杀毒软件进行查、杀病毒的方法； 5. 帮助学生树立防范病毒意识，培养学生的信息安全意识，进一步增强尊重知识产权的观念； | | | |
| 重 点 | 如何防治计算机病毒与清除计算机病毒的基本操作方法 | | | |
| 难 点 | 如何防治计算机病毒与清除计算机病毒的基本操作方法 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 活动1【导入】前言  教师点题：与计算机打交道，我们经常会听到这么一个名词——病毒，许多同学是早有耳闻，因为它已让许多用户谈“毒”色变。到底，病毒来了会怎样?它有什么危害呢?先来听听大家的“见解”吧!  活动2【讲授】讲解演示  师：刚才大家从不同方面介绍了自己对病毒的认识。究竟病毒是怎么回事?     ①什么是计算机的病毒      计算机病毒是一种特殊的程序，是人为编写的能够侵入计算机系统并危害计算机系统资源的特殊计算机程序称之。      (解释概念)特别指出以下几个方面，目的：启发学生对病毒的正确认识计算机病毒是某些人编写的特殊程序；      为何称为“病毒”?由于它像生物病毒一样是有复制与破坏能力故而形象称之；      计算机病毒对计算机有何危害呢?是不是感染上病毒就立即发作?      计算机病毒出现时有何“征兆”呢?      (层层深入)什么情况下，你要警惕自己电脑是否感染上病毒呢?      师：假如有一天，你发现自己的计算机突然不能使用了；运行速度明显变慢了；昨天还使用的文件，今天却无法运行……这都有可能是病毒“惹的祸”。      师：大家有没有见过“病毒”发作时的样子呢?可怕不可怕?      师：计算机病毒对计算机有何影响呢?     ②计算机病毒对计算机的影响?      a、经常无故地“死机”；b、运行速度明显下降；c、屏幕上显示莫名的信息；d、部分文件被破坏或删除；e、破坏整个硬盘或软盘上的数据。      师：引导学生“透过这些现象”看计算机病毒的特点。  ③计算机病毒的特点      a、破坏性 b、隐蔽性 c、潜伏性 d、传染性 e、激发性 f、广泛性      以CIH与杀手13病毒为例简要介绍病毒的特点。      师：这些病毒是从什么地方“进口”来的呢?      软盘、U盘、盗版光盘、移动硬盘、网络      师：可万一你的计算机染上“病毒”后，该怎么办呢?  ④如何防治病毒      a、软盘：对于来历不明的外来软盘要先查、杀病毒再使用；      b、光盘：建议使用正版光盘软件；      c、硬盘：安装病毒防火墙；      d、网络：安装实时监控软件。      (介绍杀毒软件的使用方法，通过电脑演示操作方法)  活动3【讲授】总结  我们要用安全防范的眼光来看待计算机病毒，时时处处关心计算机安全，并没有哪一种杀毒软件可以“一夫当关”对付任何病毒的入侵，因为每天都可能有新的计算机病毒产生，在这种情况下，我们使用电脑时就更应该树立安全防范意识，让“病毒”远离我们。  活动4【作业】作业  给学生提供“病毒知识网站”，让学生深入了解病毒，找一找几种著名的杀毒软件与最新的病毒，并记录下来。 | |  | | |
| 教学随笔：  上课采用课堂调查、案例分析、探究学习等方法，使课堂教学充满了生动活泼的氛围，以学生身边事例为内容，引导学生学会如何自我保护，预防网络危害。  要让学生有的良好信息安意识以及上网习惯，是一个长期的过程并不是一两个课时的就能达到目标的。课上的案例贴近学生生活，师生界别不明显，氛围轻松，学生均能大胆的畅所欲言，效果良好。  但是，学生生活体验和掌握资料不够等原因，学生的可能较零乱，活动实效性还不够。今后还需改进。 | | | | |